

Анализ ЕГЭ-2020 по географии

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены изменения в критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом №№ 31 и 32.

Максимальное количество первичных баллов за работу в целом – **47 баллов**. На выполнение экзаменационной работы отводилось 180 мин (3 часа).

Минимальный порог был определен в **10 первичных баллов**, что соответствует **34 тестовым баллам**.

В экзамене 03.07.2020 г. по географии приняли участие 5 обучающихся 11-х классов, 1,47% от общего числа выпускников 11 классов ЛМР (из 341 выпускников) из 4 общеобразовательных учреждений: СОШ №6, гимназия № 11, лицей №12, Зеленогорская СОШ.

Кол-во выпускников ЕГЭ		Кол-во выпускников, получивших неудовлетворительный результат		Доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат		Средний балл		
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	Динамика
3	5	0	0	0%	0%	70	74,80	+4,80

Результаты в разрезе школ ЛМР по географии

№	Код ОУ	Наименование ОУ	Кол-во сдающих	Успеваемость		Динамика	Тестовый балл		Динамика
				2019	2020		2019	2020	
1.	351006	СОШ №6	1	-	100%	-	-	69	-
2.	353011	Гимназия №11	2	100%	100%	-	65	81,5	+16,5
3.	351012	Лицей №12	1	-	100%	-	-	74	-
4.	352022	Зеленогорская СОШ	1	-	100%	-	-	68	-
ЛМР:			5	100%	100%	-	70	74,80	+4,80

100 % успеваемость во всех общеобразовательных учреждениях, принявших участие в сдаче ЕГЭ.

Показатель среднего тестового балла выше среднего муниципального показателя в гимназии №11.

Результаты ЕГЭ по географии:

51-79 баллов – 4 обучающихся (80%);

80 и более баллов – 1 обучающийся (20%).

Количество выпускников, набравших 80 и более баллов

№	Наименование ОУ	2019			2020		
		всего	набрали 80 и более баллов		всего	набрали 80 и более баллов	
			кол-во	%		кол-во	%
1	СОШ №2	1	-	-	-	-	-
4	СОШ №6	-	-	-	1	-	-
8	Гимназия №11	1	-	-	2	1	50%

9	Лицей №12	-	-	-	1	-	-
10	Шугуровская СОШ	1	-	-	-	-	-
11	Зеленорощинская СОШ	-	-	-	1	-	-
	ЛМР	3	0	0%	5	1	20%

Лучший индивидуальный результат

№	Наименование ОУ	Фамилия, имя	Балл	Учитель
1	Гимназия №11	Зейтир Мухаммад-Али	96	Галимова Л.Р.

Анализ результатов выполнения заданий

Раздел «География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации»

№	Наименование ОУ	Кол-во сдающих	Процент выполнения, %		
			1	26	27
1	СОШ №6	1	100%	100%	100%
2	Гимназия №11	2	100%	100%	100%
3	Лицей №12	1	100%	100%	100%
4	Зеленорощинская СОШ	1	100%	100%	100%
	ЛМР:	5	100%	100%	100%

Раздел «Природа Земли и человек»

№	Наименование ОУ	Кол-во сдающих	Процент выполнения, %					
			2	4	6	7	17	23
1	СОШ №6	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Гимназия №11	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Лицей №12	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Зеленорощинская СОШ	1	100%	100%	100%	0%	100%	100%
	ЛМР:	5	100%	100%	100%	80%	100%	100%

Раздел «Население мира»

№	Наименование ОУ	Кол-во сдающих	Процент выполнения, %			
			8	9	10	15
1	СОШ №6	1	100%	100%	0%	100%
2	Гимназия №11	2	100%	100%	100%	50%
3	Лицей №12	1	100%	100%	100%	100%
4	Зеленорощинская СОШ	1	100%	100%	100%	100%
	ЛМР:	5	100%	100%	80%	80%

Раздел «Мировое хозяйство»

№	Наименование ОУ	Кол-во сдающих	Процент выполнения, %	
			19	
1	СОШ №6	1	100%	
2	Гимназия №11	2	50%	
3	Лицей №12	1	100%	
4	Зеленорощинская СОШ	1	0%	
	ЛМР:	5	60%	

Раздел «Природопользование и геоэкология»

№	Наименование ОУ	Кол-во сдающих	Процент выполнения, %	
			3	22
1	СОШ №6	1	100%	100%
2	Гимназия №11	2	100%	100%
3	Лицей №12	1	100%	100%
4	Зеленорощинская СОШ	1	100%	100%
	ЛМР:	5	100%	100%

Раздел «Регионы и страны мира»

№	Наименование ОУ	Кол-во сдающих	Процент выполнения, %		
			11	18	24
1	СОШ №6	1	100%	100%	0%
2	Гимназия №11	2	100%	100%	100%
3	Лицей №12	1	100%	100%	100%
4	Зеленорощинская СОШ	1	100%	100%	100%
	ЛМР:	5	100%	100%	80%

Раздел «География России»

№	Наименование ОУ	Кол-во сдающих	Процент выполнения, %							
			5	12	13	14	16	20	21	25
1	СОШ №6	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Гимназия №11	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Лицей №12	1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Зеленорощинская СОШ	1	0%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%
	ЛМР:	5	80%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%

Часть 2

№	Наименование ОУ	Кол-во сдающих	Процент выполнения, %						
			28	29	30	31	32	33	34
1	СОШ №6	1	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%
2	Гимназия №11	2	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Лицей №12	1	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%
4	Зеленорощинская СОШ	1	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%
	ЛМР:	5	80%	80%	60%	100%	80%	100%	100%

Наиболее высокие результаты получены по решению следующих заданий:

- 1 задание: проверяет знания о географических картах, их основных параметрах, элементах и умение определять географические координаты.
- 2 задание: проверяет знания школьников о составе, строении, циркуляции атмосферы, распределении тепла и влаги на Земле.
- 3 задание: проверяет знания о рациональном и нерациональном природопользовании.
- 4 задание: проверяет знания по объемным темам «Географическая оболочка Земли», «Широтная зональность и высотная поясность», «Природа России» и умения правильно находить и вставлять в текст пропущенные слова.
- 6 задание: позволяет определить уровень сформированности знаний о Земле как планете Солнечной системы.
- 8 задание: проверяет умение определять динамику населения мира.
- 9 задание: проверяет умение определять географические особенности населения России.
- 11 задание: проверяет умение определять географическую специфику отдельных стран.
- 12 задание: проверяет умение определять географические особенности населения России.
- 13 задание: проверяет знание материала об отраслях промышленности, географии сельского хозяйства и важнейших видов транспорта России.
- 14 задание: проверяет знания о природно-хозяйственном районировании и регионах РФ.
- 17 задание: проверяет знания о хозяйстве России, умений читать, анализировать статистические данные и делать выводы.
- 18 задание: проверяет знания административно-территориального устройства России, столиц и крупных городов субъектов Федерации.
- 20 задание: решение задачи на определение времени в разных часовых зонах России.
- 21 задание: проверяет умение решать географические задачи на определение величины торгового баланса регионов Российской Федерации.
- 22 задание: определение обеспеченности стран мира природными ресурсами.
- 23 задание: проверяет знания этапов геологической истории земной коры.
- 25 задание: проверяет знания выпускников об особенностях природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира и особенностях природно-хозяйственных зон, географических районов и регионов России.
- 26 задание: позволяет оценить сформированность практического умения определять расстояние по плану местности.
- 27 задание: проверяет практические умения, на определение азимута по плану местности.
- 31 задание: проверяет умение делать вывод на основе анализа статистических материалов, в какой из двух сравниваемых стран сельское хозяйство играет наиболее значимую роль в экономике.
- 33 задание: проверяет умение решать географические задачи, связанные с численностью населения и его естественным движением.
- 34 задание: проверяет умение решать географические задачи на определение миграционного прироста.

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

- 19 задание: проверяет умение определять ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, а так же основные международные магистрали и транспортные узлы.
- 30 задание: проверяет знания о широтной зональности, высотной поясности, цикличности и ритмичности природных процессов, умение применять эти знания при объяснении некоторых закономерностей природы, особенностей воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

На основании выше изложенного можно сделать **вывод:** работу по подготовке учащихся ЛМР к ЕГЭ по географии считать на хорошем уровне.

Тестовый балл ЕГЭ по географии выпускников ЛМР выше показателя РТ (68,9) на 5,9.

Рекомендации:

Методисту:

- На заседаниях ММО учителей географии проанализировать результаты ЕГЭ по географии;
- Запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию результатов учащихся.
- Включить в тематику заседаний ММО учителей географии вопросов, связанных с повышением качества преподавания физики, эффективности проведения уроков.

Руководителям:

- Необходимо провести анализ типичных ошибок и затруднений, выявленных по результатам проведения ЕГЭ 2020 года. Анализ проводится каждым учителем по результатам ЕГЭ по каждому предмету в сравнении с результатами ЛМР, РТ.
- На заседаниях ШМО проанализировать результаты ЕГЭ по географии;
- Запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию результатов учащихся;
- Организовать работу учителей по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся во внеурочное время, на дополнительных занятиях.
- Проводить пробные репетиционные экзамены по географии с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях учащихся 11 класса;

Учителям-предметникам:

- Проанализировать типичные ошибки и затруднения 11 классов, выявленные по результатам ЕГЭ и спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
- Выявить причину низких результатов ЕГЭ, проводить дополнительные индивидуальные занятия по повышению уровня знаний учащихся.
- Рекомендуется увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
- При изучении курса географии обратить внимание обучающихся на вопросы, вызвавшие затруднения у участников ЕГЭ -2020 и сложные для учащихся вопросы последних нескольких лет проведения ЕГЭ.